

Przedmiotowy System Oceniania dla przedmiotów:
Historia
Historia i społeczeństwo
Wiedza o społeczeństwie

PSO uwzględnia treści podstawy programowej przedmiotów oraz zapisy Statutu szkoły.

Zeszyt:

Uczeń może wybrać sposób, w jaki notuje uwagi nauczyciela dotyczące treści lekcji i wymagań edukacyjnych. Oznacza to, że prowadzenie zeszytu przedmiotowego nie jest obowiązkowe.

Kategorie ocen:

Uczeń może uzyskać oceny w następujących kategoriach:

Sprawdzian (waga 2)

Kartkówka (waga 1)

Praca na lekcji (waga 1)

Projekt slajdu (waga 1)

Prezentacja klasa czwarta (waga 2)

Projekt klasa czwarta (waga 2)

Zadanie (waga 1)

Odpowiedź ustna (waga 1)

Aktywność (waga 1)

Każda aktywność ucznia, która skutkuje oceną jest wcześniej zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem. To oznacza, że opisana w *Statucie* szkoły procedura zgłaszania nieprzygotowania do zajęć nie ma zastosowania na lekcjach *Historii* i *His*.

SPRAWDZIAN

Zasady ogólne:

1. Ustalony z klasą zgodny ze Statutem szkoły termin sprawdzianu (tzw. I termin) oraz termin poprawy sprawdzianu (tzw. II termin) wpisuje się do *Terminarza* wraz z opisem wymagań.

2. Sprawdzian zawsze poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.

Progi procentowe ocen cząstkowych dla sprawdzianów i kartkówek:

100% ocena celująca

99% – 95% ocena bardzo dobra

94% - 75% ocena dobra

74% - 51% ocena dostateczna

50% - 31% ocena dopuszczająca

30% - 0% ocena niedostateczna

Możliwe jest dodanie „+” do oceny w górnej granicy progu i „-” do oceny w dolnej granicy progu.

Progi wagowe ocen śródrocznych i końcoworocznych zapisane są w Statucie szkoły.

Nieobecność na sprawdzianie:

1. Uczniowi nieobecnemu na sprawdzianie w I terminie do dziennika wpisuje się „0” i ma on obowiązek pisania sprawdzianu w II terminie.
2. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie zarówno w pierwszym, jak i w poprawkowym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poprawa oceny:

1. Sprawdzian w II terminie może pisać każdy uczeń, który chce poprawić ocenę z I terminu.
2. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w I terminie traci prawo do poprawy oceny. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy nie przystąpili do I terminu i w II terminie uzyskali ocenę niedostateczną – oni powinni indywidualnie ustalić z nauczycielem termin i formę poprawy oceny.
3. Nauczyciel zastrzega sobie prawo poszerzenia zakresu wymagań dla sprawdzianów i kartkówek pisanych w terminie poprawkowym

KARTKÓWKA

Kartkówki przeprowadza się według tych samych zasad, co sprawdziany.

PRACA NA LEKCJI

1. Ustalony z klasą termin pracy na lekcji wpisuje się do *Terminarza* wraz z opisem wymagań.
2. Dla tej formy pracy nie przewiduje się terminu poprawkowego.
3. Uczniowi, który z powodu nieobecności nie uczestniczył w lekcji do dziennika wpisuje się „0”.
4. Uczeń może bez konsekwencji uzyskać jedno „0” z pracy na lekcji w semestrze. Kolejne nieobecności ucznia na lekcji, na której zaplanowano taką formę pracy skutkują oceną niedostateczną.

PROJEKTY I PREZENTACJE

1. Ustalony z klasą termin projektu i prezentacji wpisuje się do *Terminarza* wraz z opisem wymagań.
2. Uczniowi, który nie dotrzymał terminu do dziennika wpisuje się „0” oraz automatycznie **ocenę niedostateczną**.
3. Dla tej formy pracy nie przewiduje się II terminu.
4. Termin i forma poprawy oceny z projektu i prezentacji wymaga indywidualnego ustalenia z nauczycielem.

ZADANIA, ODPOWIEDZI USTNE, AKTYWNOŚĆ

Ocena nie jest obowiązkowa

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Ocena celująca:

- Uczeń w pełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej
- jego wiedza i umiejętności często wykraczają poza te wymagania
- swobodnie i poprawnie operuje faktografią i terminologią
- trafnie sytuuje i synchronizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni
- dostrzega związki i zależności między zjawiskami z różnych dziedzin życia (polityka, społeczeństwo, gospodarka, kultura)
- wykazuje się samodzielnością i wnikliwością w selekcjonowaniu i interpretacji wydarzeń, zjawisk i procesów
- prezentuje problemy, procesy i zjawiska w szerokim kontekście
- potrafi samodzielnie formułować wnioski, porównywać i oceniać postaci, zjawiska i wydarzenia
- w sposób przemyślany i wskazujący na rozumienie problemu prezentuje i uzasadnia swoje stanowisko
- potrafi odnieść się krytycznie do ocen i opinii innych ludzi
- samodzielnie i w przemyślany sposób integruje wiedzę i umiejętności z różnych źródeł

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń bezbłędnie posługuje się faktografią i terminologią
- swobodnie lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni
- w sposób pełny, rzetelny i wnikliwy analizuje i interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy oraz podejmuje próby samodzielnego oceniania i wnioskowania
- umiejętnie stosuje argumentację i doszukuje się analogii w omawianiu wydarzeń, zjawisk i procesów
- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia i pogłębienia swojej wiedzy
- sumiennie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań
- pracując w zespole, konsekwentnie wykonuje polecenia i pełni funkcję lidera

Ocena dobra:

- Uczeń w zasadzie poprawnie stosuje pojęcia i terminy historyczne oraz umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni
- w sposób powierzchowny dostrzega związki i zależności między faktami i wydarzeniami oraz dokonuje analizy i syntezy omawianych zjawisk i procesów
- potrafi logicznie, ale nie w pełni samodzielnie, formułować oceny i wnioski
- interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w sposób odtwórczy
- stara się być aktywnym na zajęciach
- podejmuje się stawianych przed nim zadań i poprawnie się z nich wywiązuje
- pracując w zespole, koncentruje się na wyznaczonych zadaniach, wykonuje je terminowo i z należytą starannością

Ocena dostateczna:

- Uczeń w ograniczonym zakresie i z błędami posługuje się faktografią i terminologią oraz lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni
- dostrzega zasadnicze zależności przyczynowo – skutkowe
- w niewielkim zakresie i w pełni poprawnie wnioskuje i ocenia wydarzenia, zjawiska i procesy
- pracując w zespole, stara się wykonać polecenia na czas, ale czyni to powierzchownie i niestarannie

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń – mimo wyraźnych braków w wiedzy potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć wiadomości konieczne, istotne dla dalszego kształcenia
- wykazuje się niewielką znajomością faktografii i terminologii oraz w bardzo ograniczonym zakresie i z licznymi błędami lokalizuje fakty w czasie i przestrzeni
- z pomocą nauczyciela formułuje powierzchowne wnioski i oceny
- niechętnie angażuje się w pracę grupy

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą
- wykazuje braki w opanowaniu podstawowej faktografii i terminologii
- nie potrafi umiejscowić wydarzeń w czasie i przestrzeni
- nie potrafi pracować w zespole